

ETICKÝ KODEX

Zenové školy Kwan Um



Před více než 20 lety byla Zenová škola Kwan Um jednou z prvních buddhistických organizací na Západě, která zavedla tzv. Etický kodex, definující pravidla a hranice etického chování. V roce 2016 byl tento dokument rozpracován podrobněji a nyní se vztahuje na všechny studenty a učitele, kteří jsou součástí sanghy Kwan Um.

Kodex vychází ze základního porozumění našim předpisům a slibům – že naším úkolem je pomáhat si navzájem a uvědomovat si, že naše jednání má dopad na ostatní a že důvěra předpokládá otevřenou a upřímnou komunikaci. Zejména starší studenti, mistři a zenová centra či kláštery si musí být velmi dobře vědomi nejrůznějších pokušení, jež mohou snadno vést ke zneužívání moci, peněz, alkoholu a dalších drog a také sexu.

Nedorozumění či nepřijatelné jednání se nevyhnutelně čas od času objeví v každé lidské komunitě. Etický kodex má být vodítkem v případech, kdy se něco takového stane. V tom spočívá jeho smysl – má jasně a přesně definovat, jak postupovat ve chvíli, kdy má někdo pocit, že došlo (či stále dochází) k neetickému jednání.

Etický kodex

Zenová škola Kwan Um je organizací kladoucí velký důraz na etické chování, neboť to je jednou z nutných podmínek zdravého prostředí pro duchovní rozvoj praktikujících – prostředí, kde se lidé cítí bezpečně a jež je založeno na vzájemné důvěře. Tento kodex je obecným popisem akceptovatelného chování a procesů sloužících k řešení etických otázek v rámci školy Kwan Um.

Některá doporučení vycházejí přirozeně z pěti předpisů, jiná se opírají o desítky let zkušeností s fungováním různých duchovních komunit. Každému praktikujícímu Zenové školy Kwan Um – studentům i učitelům – doporučujeme, aby se řídili těmito pokyny:

1. Mluvte a jednejte vždy s ohledem na druhé a chovejte se k nim s respektem. Vyhýbejte se pomluvám a stížnostem. Na prvním místě v interakci s druhými musí být vždy upřímnost a transparentnost. Vyvarujte se nevhodného sexuálního chování.
2. S každým jedněte spravedlivě, bez ohledu na vlastní sympatie či antipatie.
3. Finanční záležitosti spravujte zodpovědně a transparentně.
4. Alkohol a jiné návykové látky užívejte velmi zdrženlivě. U každého člověka respektujte abstinenci jako jeho vlastní volbu.
5. Jedněte s ohledem na planetu a život na ní – vše živé je navzájem propojeno.

Budou-li se všichni v sangze řídit těmito pokyny, moudrost a soucit se vždy objeví a pomohou nám při řešení citlivých situací. Nedodržení těchto pokynů může mít za následek etické pochybení a následnou křivdu či rozhořčení.

Etická odpovědnost učitelů

Zenoví mistři a mistři dharmy (JDPSN) musí vždy jednat v nejlepším zájmu sanghy a přitom sloužit jako vzor moudrosti a soucitu. I sangha však má svou moudrost a soucit a dokáže v učiteli vidět lidskou bytost, která není dokonalá a také dělá chyby.

Tituly „zenový mistr“ a „mistr dharmy“ s sebou přináší autoritu, ale i zodpovědnost. Učitelé nesmějí zneužívat sílu, jež přichází s jejich postavením, a zejména by pak neměli manipulovat s důvěrou studentů či zneužívat jejich zranitelnosti. Nikdy také nesmějí využívat zdrojů zenového centra nebo Zenové školy Kwan Um pro své osobní obohacení.

Někteří učitelé nebo studenti mohou pracovat jako terapeuti, tesaři, pronajímatelé, právníci, lékaři nebo být v jiné profesi, která vytváří vztah s klienty. Jestliže učitel a student vzájemně spolupracují také profesionálně, vytváří to dvojí vztah. Učitelé by měli být velmi opatrní při navazování takových vztahů, jež mohou být v rozporu se zenovým výcvikem studentů.

V okamžiku, kdy starší učitel dharmy, opat nebo jiný zkušený praktikující přebírá vedení v sangze, začínají se na něj vztahovat stejné etické povinnosti jako na zenového mistra nebo JDPSN.

Učitelé a intimní vztahy

Nedávná historie buddhismu ukazuje, že důvěrné intimní vztahy mezi učiteli a studenty mohou některé ze stran (či oběma) způsobit velké utrpení a také být příčinou značné disharmonie v sangze. Z toho důvodu Zenová škola Kwan Um intimní vztahy mezi učiteli a studenty nepodporuje.

Přesto mezi některými učiteli a studenty dlouhodobé, láskyplné vztahy vznikly, a celou záležitost proto nelze vyřešit žádným jednoduchým pravidlem. Sangha má nicméně právo očekávat, že učitelé

navazující takové vztahy budou jednat s nejvyšší možnou péčí, pozorností a transparentností. Pokud má mezi učitelem a studentem vzniknout sexuálně intimní vztah, jsou nutné následující tři kroky:

1. Pár by měl pozastavit vztah učitel-student minimálně na dobu šesti měsíců od nejčasnějšího rozpoznání vzájemné přitažlivosti a před jakýmkoliv sexuálním sblížením. V případě Evropy je před opětovným vstupem do vztahu učitel-student nutné probrat celou záležitost s vedoucím zenovým mistrem pro Evropu.
2. Při prvním rozpoznání vzájemné přitažlivosti a před jakýmkoliv sexuálním kontaktem by měl učitel daný vztah prodiskutovat s dalším učitelem a vzít v úvahu jeho názor a pokyny. Díky tomu bude vztah zpovzdálí sledovat jiný učitel a brát přitom v úvahu jak zájmy studenta, tak učitele a celé sanghy.
3. Vedoucí zenový mistr pro Evropu by měl být o vzniku vztahu informován co nejdříve.

Jestliže si učitel přeje zahájit vztah se členem sanghy, s nímž jej žádný předchozí vztah učitel-žák nespojuje, je třeba postupovat v souladu s kroky 2 a 3.

Postup v případě stížnosti na porušení kodexu

1. Pokud máte pocit, že někdo z členů sanghy porušil Etický kodex Zenové školy Kwan Um, nejprve si o tom promluvte s osobami, kterých se to bezprostředně týká. V případě potřeby a se souhlasem obou stran může být mediátorem této záležitosti jiná osoba.
2. Jestliže se věc nepodaří vyřešit přímou diskuzí nebo pomocí mediace, můžete své znepokojení sdělit vedoucímu učiteli svého centra, jenž se pokusí záležitost vyřešit nebo být jejím mediátorem. Pokud je nicméně jednou ze zúčastněných stran právě vedoucí učitel nebo jestliže je některá ze stran nespokojena s jeho usnesením, měla by být stížnost předána přímo Evropské skupině učitelů (ETG), jak je popsáno v dalším bodě.
3. Není-li jedna ze stran spokojena s rozhodnutím vedoucího učitele, může tato strana o řešení stížnosti požádat ETG. Ta ve většině případů předává stížnost stálému (nebo pro danou příležitost jmenovanému) výboru, který se následně případem zabývá a může se pokusit o mediaci či navrhnout usnesení. Výsledkem může být například (ovšem nikoli výhradně): zamítnutí stížnosti jako neodůvodněné; omluva; náprava a kompenzace; pozastavení výkonu funkce nebo vyloučení z organizace. Usnesení navržené výborem musí být ratifikováno ETG, nebo je zasláno výboru zpět k dalšímu přezkoumání.
4. Pokud by jedna ze stran sporu nebyla s rozhodnutím ETG spokojena, může se odvolat na vedoucího zenového mistra školy. Ten může po přezkoumání rozhodnutí ze strany ETG ratifikovat, nebo požádat o jeho přehodnocení. Po případném přehodnocení bude rozhodnutí ETG konečné.

Členství ve výboru (stálém i mimořádném), který se stížností zabývá, se může lišit podle regionu a okolností – rozhoduje o něm ETG. Obecně platí, že by v něm měli být zastoupeni jak učitelé, tak studenti, a pokud možno také stejný počet mužů a žen. Pokud se stížnost týká mnicha/mnišky, měl by být součástí výboru také alespoň jeden mnich/mniška. Strany sporu nesmějí být členy výboru, jež danou záležitost posuzuje, a nesmějí se účastnit rozhodování vedoucího k vyřešení sporu v rámci ETG.

ETHICS POLICY

The Kwan Um School of Zen encourages ethical behaviors that support a safe, trustworthy environment for spiritual development. This document outlines recommended behaviors and describes a process for resolving ethical concerns.

Some of the recommended ethical behaviors arise naturally from the five precepts. Others arise from decades of experience within spiritual communities. We encourage everyone who practices within the Kwan Um School of Zen, students and teachers, alike, to follow these guidelines:

1. Speak and act with care. Treat others with respect. Avoid gossip and complaining. Employ honesty and transparency in all interactions. Avoid sexual misconduct.
2. Treat everyone fairly. Let go of likes and dislikes.
3. Manage financial affairs responsibly and openly.
4. Use alcohol or other substances in a restrained way. Honor abstinence as a choice.
5. Respect the planet and the web of life upon which all beings depend.

When the entire sangha follows these guidelines, wisdom and compassion can emerge and guide us. Failure to follow these guidelines may result in ethical misconduct and a subsequent ethical grievance.

Ethical Responsibilities of Teachers

Teachers (Zen masters and Ji Do Poep Sa's) have a unique obligation always to act in the best interests of the sangha and, in so doing, serve as models of wisdom and compassion. At the same time, the sangha can bring its wisdom and compassion to teachers, recognizing them as human beings who make mistakes.

The titles of Zen master or Ji Do Poep Sa confer both authority and responsibility. Teachers must not abuse the trust and power that come with their position. In particular, teachers should not manipulate the intimacy and vulnerability that can develop with students. Similarly, teachers must never use for personal gain the resources of a Zen center or the Kwan Um School of Zen.

Some teachers or students may work as therapists, carpenters, landlords, lawyers, physicians, or in another profession that creates a client relationship. When a teacher and student work together in a professional capacity, it creates a dual relationship. Teachers should be very careful about entering into such relationships, as they may conflict with the student's Zen training.

In situations where a senior dharma teacher, abbot, or other senior practitioner assumes leadership within a sangha, they accept the same ethical responsibilities as a Zen master or Ji Do Poep Sa.

Teachers and Intimate Relationships

The recent history of Buddhism demonstrates that sexually intimate teacher-student relationships can produce great suffering for individuals and significant discord with a sangha. For this reason, the Kwan Um School of Zen does not encourage intimate teacher-student relationships.

However, some teachers and students have successfully entered into loving, long-term relationships. Therefore, no simple rule can govern such intimacy. The sangha has the right to expect that teachers entering into such relationships will act with the highest standards of care, mindfulness, and transparency.

Should a teacher and student wish to begin a sexually intimate relationship, three steps are required:

1. The couple should suspend the teacher-student relationship for a minimum of six months at the earliest recognition of mutual attraction and prior to any sexual contact. Prior to re-entering into a teacher-student relationship, they should discuss the relationship with the regional Head Zen Master.
2. At the earliest recognition of mutual attraction and prior to any sexual contact, the teacher should discuss the relationship with another teacher and receive guidance. In this way, the second teacher can witness the relationship from the perspective of concern for the student, teacher, and the entire sangha.
3. The regional Head Zen Master should be notified about the relationship at the earliest possible date.

In some circumstances, a teacher may wish to begin a relationship with a sangha member where no prior teacher-student relationship exists. The teacher should follow steps 2 and 3.

Grievance Procedure

1. If you feel that a sangha member has violated the Kwan Um School of Zen ethical guidelines, first bring your concern directly to the individual(s) involved. If needed, and with agreement from both parties, another person can mediate the dispute.
2. If you cannot resolve your concern through direct discussion or mediation, then you may present your grievance to your center's guiding teacher, who will attempt to mediate or resolve the grievance. However, if the guiding teacher is a party to the grievance, or if one of the parties is dissatisfied with the guiding teacher's resolution, then the grievance at this point should go directly to the Regional Teacher's Group, as described in step 3.
3. If one of the parties is dissatisfied with the guiding teacher's resolution, that party can ask the appropriate Regional Teacher's Group to resolve the grievance. In most cases, the Regional Teacher's Group will send the grievance to a standing or specially-formed ethical grievance committee. This committee may attempt to mediate the grievance or it may propose a resolution. Possible resolutions may include, but are not limited to, dismissal of the grievance, apology, amends, suspension, or expulsion. The Regional Teacher's Group may ratify the resolution proposed by the committee, or send the case back for further examination.
4. Should one of the parties remain unsatisfied with the decision of the Regional Teacher's Group, they can appeal to the School Zen Master. After review, the School Zen Master may ratify the Regional Teacher's Group decision or ask for a reconsideration. Following reconsideration, if any, the decision of the Regional Teacher's Group will be final.

The membership of a grievance committee (both standing and special) can vary by region and circumstance, at the discretion of each Regional Teacher's Group. In general, both teachers and students should be represented, and it should be gender-balanced. If a grievance involves a sunim (monk/nun), then at least one monastic should be included on the committee. Parties to the grievance cannot be members of the grievance committee or take part in decision-making leading to resolution within the Regional Teacher's Group.